

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ТФ
Казанцева

Ю.В.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.14 «Теория менеджмента»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): **Производственный менеджмент**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал		Д.В. Ремизов
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1	Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.2	Демонстрирует знания понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Антикризисное управление, Инновационный менеджмент

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 7 / 252

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	48	0	48	156	114

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
32	0	32	44	71

Лекционные занятия (32ч.)

1. Развитие управленческой мысли в доиндустриальный период {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3] Изменение масштабов и сложности управления с созданием государственности. Общественное разделение труда и появление слоя социальных и хозяйственных менеджеров. Месопотамская цивилизация. Египетская цивилизация. Китайская цивилизация. Индийская цивилизация.

2. Развитие управленческой мысли в индустриальный период {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,2,3] Пионеры фабричного менеджмента. Р. Оуэн и поиски гармонии. Внимание к человеческому фактору производства. Ч.Бebbидж и анализ производственных операций. Преимущества разделения труда. Э.Ур и Ч. Дюпин – пионеры управленческого образования в Англии и Франции. Становление производственного менеджмента в США. Железные дороги как сложные системы. Мак Кэлем и Генри пор. Первые попытки создания систем управления.

3. Становление и развитие школы научного менеджмента {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,2,3] Ф. Тейлор: практическая деятельность и поиск новых методов управления. «Управление фабрикой», и «Принципы научного управления» - новый подход к менеджменту. Философия менеджмента. Тейлор и человеческий фактор. Г. Гантт: система формирования задач и вознаграждений. Ф. Гилберт – путь от консалтинговой компании к «Обществу по поддержке научного менеджмента».

4. Становление административной теории(4ч.)[1,2,3] Анри Файоль: карьера, управленческая практика, попытка обобщить практику и теорию. Администрирование и/или управление, специальные качества и знания менеджера. Изучение управленческого процесса. Принципы и функции управления.

М. Вебер и его работы. Бюрократия как идеальная организация. Виды власти, административная система, бюрократия и организационная теория.

5. Вклад социальных наук в развитие научного менеджмента(4ч.)[1,2,3] Появление промышленной психологии: Г. Мюнстерберг и его "Психология промышленной эффективности". Первые эмпирические исследования поведения работников. М. Фоллет и ее философия политики и менеджмента. Ч. Бернард - связующее звено между административной теорией и школой человеческих отношений.

6. Зарождение отечественного научного менеджмента(4ч.)[1,2,3] Интерес к зарубежной теории и практике менеджмента в начале XX века. Тектология А.

Богданова. Индустриальная утопия О. Ерманского. Культура труда и управления Гастева. Полевые исследования советских специалистов. Социальная инженерия и практика новаций. Социалистические принципы управления.

7. Становление школы человеческих отношений(4ч.)[1,2,3] Э. Мэйо и хоторнские исследования: философия социального человека, поведение в группе, организация как социальная система. Профсоюзы и мэйоисты. "Человеческий фактор" в развитии менеджмента. Анализ группового поведения. Дж. Морено и К. Левин. Человек и мотивация. А. Маслоу и классификация потребностей.

Практические занятия (32ч.)

- 1. Развитие управленческой мысли в доиндустриальный период(4ч.)[1,2,3,4,5]**
- 2. Развитие управленческой мысли в индустриальный период(6ч.)[1,2,3,4,5]**
- 3. Становление и развитие школы научного менеджмента(6ч.)[1,2,3,4,5]**
- 4. Становление административной теории(4ч.)[1,2,3,4,5]**
- 5. Вклад социальных наук в развитие научного менеджмента(4ч.)[1,2,3,4,5]**
- 6. Зарождение отечественного научного менеджмента(4ч.)[1,2,3,4,5]**
- 7. Становление школы человеческих отношений(4ч.)[1,2,3,4,5]**

Самостоятельная работа (44ч.)

- 1. Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение тем курса, подготовка к зачету(44ч.)[1,2,3,4,5]**

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
16	0	16	112	43

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Функции управления {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,2,3]**
Понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории. Понятие и принципы планирования. Классификация планов. Стратегическое планирование и управление. Основы бизнес-планирования. Понятие организации как функции менеджмента. Связи в организации. Полномочия и ответственность. Проектирование организационной структуры управления. Типы организационных структур управления. Процесс контроля. Базовые понятия теории мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Понятие контроля и его необходимость. Виды контроля.
- 2. Групповая динамика и власть в системе менеджмента {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,2,3]** Управление неформальной организацией. Факторы, влияющие на эффективность работы малой формальной группы.

Понятие власти. Формы власти. Понятие о формальных и неформальных группах
3. Коммуникации в управлении {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3] Понятие коммуникации. Процесс коммуникации. Процесс разработки управленческого решения. Понятие и классификация управленческих решений. Использование основ экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности

Практические занятия (16ч.)

- 1. Функции управления(6ч.)[1,2,3,4,5]**
- 2. Управление персоналом организации(6ч.)[1,2,3,4,5]**
- 3. Коммуникации в управлении(4ч.)[1,2,3,4,5]**

Самостоятельная работа (112ч.)

- 1. Самостоятельное изучение лекций, подготовка к практическим занятиям, написание курсовой работы(76ч.)[1,2,3,4,5]**
- 2. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,3,4,5]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Осадчая, О.П. Теория менеджмента (теория организации): курс лекций: учеб. пособие для студентов всех форм обучения направления "Менеджмент"/ О.П. Осадчая, Н.А. Ляпкина . - Рубцовск: РИИ, 2015. - 66 с. URL : [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Osadchaya_O.P._Teoriya_menedzhmenta_\(Teoriya_organizatsii\)_2015.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Osadchaya_O.P._Teoriya_menedzhmenta_(Teoriya_organizatsii)_2015.pdf) (дата обращения 30.08.2021)

2. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины "Теория менеджмента" / О.В. Асканова, Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин, В.В. Углинская, Е.В. Дирша, И.В. Чугунова, О.А. Чиркова. – Рубцовск: РИИ, 2020.- 9с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR_po_distsipline__TEORIYa_MENEDZhMENTA.pdf (дата обращения 01.12.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Понуждаев, Э. А. Теория менеджмента : история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : учебное пособие : [16+] / Э. А. Понуждаев, М. Э. Понуждаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Книга 1. – 538 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271807> (дата обращения: 10.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3721-0. – DOI 10.23681/271807. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : [16+] / Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 705 с. : ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575497> (дата обращения: 03.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2802-3. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1638332206&tld=ru&lang=ru&name=ТЕОР%20МЕНЕДЖМЕНТА%20УЧ%20ПОСОБИЕ.pdf&text>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к

фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--

учебные аудитории для проведения учебных занятий
--

помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».