

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Инженерная экология»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Инженерная экология».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Инженерная экология» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Задания в рамках решения задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

1. Решая задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2.2), ответьте на следующий вопрос.

Система государственных и общественных мер (технологических, экономических, административно-правовых, просветительных, международных), направленных на гармоничное взаимодействие общества и природы, сохранение и воспроизводство действующих экологических сообществ и природных ресурсов во имя живущих и будущих поколений.

- А. Охрана природной среды.
- Б. Экологическая безопасность.
- В. Охрана окружающей среды.
- Г. Рациональное природопользование.

2. Решая задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2.2), ответьте на следующий вопрос.

Количество загрязнителя в почве, воздушной или водной среде, которое при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства, а также минимизирует экологический ущерб природным сообществам.

- А. Предельно-допустимая концентрация (ПДК).
- Б. Максимальная разовая предельно-допустимая концентрация (ПДК_{м.р.}).
- В. Среднесуточная предельно-допустимая концентрация (ПДК_{ср.с.}).
- Г. Предельная концентрация.

3. Решая задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2.2), ответьте на следующий вопрос.

Процесс очистки состоит в задержании частиц пыли на пористых перегородках при движении через них дисперсных сред.

- А. Пылесадочная камера.
- Б. Фильтр.
- В. Электрофильтр.
- Г. Ротационный пылеуловитель.

4. Решая задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2.2), ответьте на следующий вопрос.

Выбросы загрязняющих веществ от автомобильного транспорта составляют ...% от выбросов, создаваемых транспортом

- А. 58;
- Б. 25;
- В. 14.

5. Решая задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2.2), ответьте на следующий вопрос.

Стоянки и места отстоя подвижного состава выделяет вредные вещества:

- А. пыль минеральная и органическая, пары растворителей и аэрозолей красок, загрязненные сточные воды;
- Б. оксиды углерода, азота, углеводороды, сажа, сернистый ангидрид;
- В. минеральная и резиновая пыль, сернистый ангидрид, пары бензина.

6. Решая задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2.2), ответьте на следующий вопрос.

Углекислый газ

А. содержание в отработавших газах не нормируется, однако вопрос об этом ставится в связи с особой ролью в «парниковом эффекте»;

Б. продукт неполного сгорания нефтепродуктов, не имеет цвета и запаха, легче воздуха;

В. бесцветный газ, не взаимодействует с водой и мало растворим в ней, не вступает в реакции с растворами кислот и щелочей.

7. Решая задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2.2), ответьте на следующий вопрос.

Звуковые волны, воспринимаемые людьми как неприятный, мешающий или даже вызывающий болезненные ощущения фактор.

А. Звук.

Б. Шум.

В. Физическое воздействие.

Г. Раздражающий фактор.

8. Решая задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2.2), ответьте на следующий вопрос.

Уровень шума, который при ежедневной (кроме выходных дней) работе, но не более 40 часов в неделю в течение всего рабочего стажа, не должен вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе работы или отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений.

А. Предельно допустимого уровня шума (ПДУ).

Б. Допустимый уровень шума.

В. Разрешенный уровень шума.

Г. Рабочий уровень шума.

9. Решая задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2.2), ответьте на следующий вопрос.

Отрасль права, которая регулирует общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

А. Конституционные основы охраны окружающей природной среды.

Б. Экологическое право.

В. Нормативные акты природоохранительных министерств и ведомств.

Г. Законы и кодексы в области охраны окружающей природной среды.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.