

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Изыскательская практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-5: Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Изыскательская практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Изыскательская практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в	50-74	<i>Хорошо</i>

соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.		
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задание на идентификацию опасностей природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Идентифицируйте опасности природного происхождения для жизнедеятельности человека при изучении естественных обнажений в период проведения инженерно-геологической съемки. (УК-8.1)

2.Задание на идентификацию опасностей природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

При реконструкции зданий и сооружений проводятся инженерно-геологические изыскания, в программах предусматривается оценка уплотненности грунтов, обследование фундаментов. Идентифицируйте опасности природного происхождения для человека при выполнении этих работ. (УК-8.1)

3.Задание на идентификацию опасностей природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Идентифицируйте угрозы техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, которые могут возникнуть при бурении скважин методом колонкового бурения (УК-8.1).

4.Задание на выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Какие правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации в полевых условиях необходимо соблюдать? (УК-8.2)

5.Задание на выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Выбрать правила поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации при выполнении маршрутной съемки на оползневых склонах (УК-8.2).

6.Задание на выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Выбрать правила поведения в случае чрезвычайной ситуации, связанной с грозой в период полевой практики (УК-8.2).

7.Задание на описание объектов и процессов в профессиональной сфере посредством использования профессиональной терминологии

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1 Описывает объекты и процессы в профессиональной сфере посредством использования профессиональной терминологии

Посредством использования профессиональной терминологии описать геоморфологические особенности территории г. Рубцовска (ОПК-3.1).

8.Задание на описание объектов и процессов в профессиональной сфере посредством использования профессиональной терминологии

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1 Описывает объекты и процессы в профессиональной сфере посредством использования профессиональной терминологии

Посредством использования профессиональной терминологии описать, как выполняются поверки теодолитов. (ОПК-3.1).

9.Задание на описание объектов и процессов в профессиональной сфере посредством использования профессиональной терминологии

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1 Описывает объекты и процессы в профессиональной сфере посредством использования профессиональной терминологии

Посредством использования профессиональной терминологии описать, что представляет собой геологический разрез? (ОПК-3.1).

10.Задание на оценку условий строительства, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.2 Оценивает условия строительства, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Используя теоретические основы и нормативную базу строительства, поясните, как определить мощность и глубину залегания осадочных пород? (ОПК-3.2)

11.Задание на оценку условий строительства, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.2 Оценивает условия строительства, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Используя теоретические основы и нормативную базу строительства, оценить условия развития оползневой зоны в южной части города. (ОПК-3.2)

12.Задание на оценку условий строительства, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.2 Оценивает условия строительства, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Используя теоретические основы и нормативную базу строительства, оцените условия инженерно-геологической среды под пятном застройки г.Рубцовска. (ОПК-3.2)

13.Задание на выбор способов решения задач профессиональной деятельности

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.3 Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности

Выберите способ решения задачи профессиональной деятельности.
 Определите уклон линии АВ, если известны: отметки точек $H_A = 121,75$ м, $H_B = 92,03$ м и расстояние $d_{AB} = 121,71$ м. (ОПК-3.3)

14.Задание на выбор способов решения задач профессиональной деятельности

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.3 Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности

Выберите способ решения задачи профессиональной деятельности.
 Вычислить место нуля МО и угол наклона v , если отсчеты на одну и ту же точку по вертикальному кругу теодолита 2Т30 равны: при положении «круг право» КП = $16^\circ 29'$, при положении «круг лево» КЛ = $- 16^\circ 31'$. (ОПК-3.3)

15.Задание на выбор способов решения задач профессиональной деятельности

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.3 Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности

Выберите способ решения задачи профессиональной деятельности.
 Вычислить отметку передней точки В, если при нивелировании из середины получены следующие отсчеты: по задней рейке $a=2045$; по передней $b=1525$.
 Отметка задней точки $H_A = 74,250$ м. (ОПК-3.3)

16.Задание на выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1 Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве

Выберите нормативные документы, регламентирующие проведение и организацию изысканий для строительства. (ОПК-5.1)

17.Задание на выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1 Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве

Перечислите, какие работы входят в состав инженерно-геологических изысканий в соответствии с нормативной документацией, регламентирующей проведение и организацию изысканий для строительства. (ОПК-5.1)

18.Задание на выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1 Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве

Какие работы входят в состав инженерно-геодезических изысканий в соответствии с нормативной документацией, регламентирующей проведение и организацию изысканий для строительства. (ОПК-5.1)

19.Задание на выбор способа выполнения инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканий для строительства

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.2 Выбор способа выполнения инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканий для строительства

Выбирая способы выполнения инженерно-геодезических изысканий, объясните состав геодезических работ для площадных сооружений. Опишите порядок действий при построении сетки квадратов на местности. (ОПК-5.2)

20.Задание на выбор способа выполнения инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканий для строительства

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.2 Выбор способа выполнения инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканий для строительства

Выбирая способ выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства пояснить, как составляются инженерно-геологические карты и геологический разрез по заданному направлению. (ОПК-5.2)

21.Задание на выбор способа выполнения инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканий для строительства

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.2 Выбор способа выполнения инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканий для строительства

Выбрать способы выполнения инженерно-геологических изысканий для исследования грунтов при проектировании автомобильных дорог. (ОПК-5.2)

22.Задание на способность участвовать в инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканиях для строительства

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.3 Способен участвовать в инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканиях для строительства

При инженерно-геодезических изысканиях выполняется вертикальная планировка площадки. Объясните, как на местности выполняется построение сетки квадратов. (ОПК-5.3)

23.Задание на способность участвовать в инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканиях для строительства

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.3 Способен участвовать в инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканиях для строительства

В период инженерно-геологических изысканий для строительства выполняются исследования грунтов. Объясните, как отбираются монолиты и образцы нарушенной структуры? (ОПК-5.3)

24.Задание на способность участвовать в инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканиях для строительства

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.3 Способен участвовать в инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканиях для строительства

Что входит в задачу инженерно-геологических изысканий для линейного строительства? Какие изыскания проводят для изучения грунтов? (ОПК-5.3)

25.Задание на способность оформления и представления результатов инженерных изысканий

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.4 Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий

Как оформляются результаты инженерных изысканий в буровом журнале? Как составляют инженерно-геологические разрезы? (ОПК-5.4)

26.Задание на способность оформления и представления результатов инженерных изысканий

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.4 Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий

Как оформляются результаты инженерных изысканий по вертикальной планировке участка? (ОПК-5.4)

27.Задание на способность оформления и представления результатов инженерных изысканий

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.4 Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий

Результаты инженерных изысканий представляют в виде технического отчета. Какие разделы он должен включать? (ОПК-5.4)