

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Правовое регулирование строительства и коррупционные риски»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование строительства и коррупционные риски».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Правовое регулирование строительства и коррупционные риски» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Задание на выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения поставленных задач*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание:

Вы инженер-проектировщик. Проектируемый микрорайон содержит 12 жилых зданий и 16 социально-бытовых объектов, проезды, озеленение, малые архитектурные формы (МАФ). Муниципальный заказчик настаивает на разделении микрорайона на очереди, хотя это приведет к усложнению организации строительства. Мотивация заказчика: многие очередники города проживают в аварийных домах и должны быть переселены как можно скорее. Какое решение может быть предложено?

Выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения данной проблемы.

*2.Задание на выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения поставленных задач*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Владелец земельного участка строит индивидуальный жилой дом. Ближайший канализационный колодец расположен в 50 м от участка. Между участком и колодцем расположены соседние участки, принадлежащие другим лицам на правах собственности. Каким образом следует оформить прокладку канализационной трубы к колодцу: а) в случае согласия владельцев соседних участков; б) в случае несогласия владельцев?

Выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения данной проблемы.

*3.Задание на анализ фактов коррупционного поведения и формирование гражданской позиции*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию

Сотрудник прокуратуры обратился в суд с требованием признать незаконным бездействие руководителя института, выраженное в отсутствии нормативно-правового акта, согласно которому в институте должна быть создана комиссия по урегулированию конфликтов интересов между участниками образовательных отношений. По мнению сотрудника прокуратуры, отсутствие данного правового акта нарушает права работников и обучающихся, делает невозможным противодействие коррупции в образовательной организации, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов.

Можно ли классифицировать данное деяние как коррупционное поведение; как конфликт интересов? Имеет ли здесь личная заинтересованность работника? Почему, по каким признакам?

*4.Задание на анализ фактов коррупционного поведения и формирование гражданской позиции*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию

Руководителю городского отдела земельно-имущественных отношений было прислано анонимное письмо, в котором сообщалось, что один из сотрудников неоднократно назначал экспертизы, заключения по которым исполнялись организацией, руководителем которой был родственник этого сотрудника.

Можно ли сказать о том, что в этой ситуации сотрудник совершил правонарушение, допустил нарушение служебной дисциплины?

*5.Задание на выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

Инвестор присмотрел место для размещения торгового центра в городе Н. Однако за год до этого были утверждены правила землепользования и застройки городского округа, где выбранное место относится к зоне с видом разрешенного использования «жилая застройка». Что может предпринять инвестор?

Выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения данной проблемы.

*6.Задание на выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

Вы являетесь заказчиком и подготовили проект трассы, проходящей через различные земельные участки. Собственник одного из участков отказывается от продажи участка даже с учетом предлагаемой вами компенсации за строения и насаждения. Какой выход из ситуации можно предложить?

Выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения данной проблемы.

*7.Задание на выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.2 Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Руководитель генподрядной организации для улучшения координации работы подразделений и субподрядчиков проводит ежедневные совещания, куда приглашает всех ответственных лиц стройки. Каждый из них отчитывается о работе за день и представляет план работ на следующий день. В случае отставания от графика ответственным лицам трудно «свалить» вину на смежников, так как они все присутствуют здесь и быстро опровергают незаслуженные обвинения. Однако значительного ускорения хода работ не происходит. Посоветуйте, как улучшить координацию исполнителей.

Используя основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве определить ответственность генподрядной организации и субподрядчиков.

*8.Задание на выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.2 Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Земельный участок является муниципальной собственностью, имеет вид разрешенного использования «животноводство», однако по назначению не используется. Кто может дать разрешение на перевод участка под застройку объектами легкой промышленности?

Используя основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве определить субъект права, регулирующий вопросы землепользования.

*9.Задание на применение нормативно-правовой, распорядительной и проектной документации в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.3 Применяет нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Технический заказчик обратился в городское управление водоснабжения за получением ТУ на подключение планируемого объекта к сетям водоснабжения. Какие данные должен предоставить заказчик?

Применяя нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства определите порядок ваших действий для решения данной проблемы.

*10.Задание на применение нормативно-правовой, распорядительной и проектной документации в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.3 Применяет нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Технический заказчик обратился в Горэнергобыт за получением технических условий на технологическое присоединение к сети 10 кВ мощности 400 кВт и представил необходимые документы. Ему было отказано на том основании, что ближайшая ТП загружена полностью. Что может предпринять заказчик?

Применяя нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства определите порядок ваших действий для решения данной проблемы.

*11.Задание на способность анализировать факты проявления экстремизма, терроризма и формировать гражданскую позицию*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2 Способен анализировать факты проявления экстремизма, терроризма и формировать гражданскую позицию.

Задание на способность анализировать факты проявления экстремизма, терроризма и формировать гражданскую позицию (УК-10.2).

Гражданин выступает против социально-политической системы государства или против конкретной политической личности. Призывает к экстремистским действиям. Он утверждает, что опирается на некую поддержку и сочувствие со стороны общественного мнения.

**Задание**

1. Какой вид терроризма описан в данном примере?
2. Обоснуйте Ваш ответ.

*12.Задание на способность анализировать факты проявления экстремизма, терроризма и формировать гражданскую позицию*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2 Способен анализировать факты проявления экстремизма, терроризма и формировать гражданскую позицию.

Задание на способность анализировать факты проявления экстремизма, терроризма и формировать гражданскую позицию (УК-10.2).

Поведение гражданина проявляется в крайней нетерпимости к представителям других вероисповеданий. Религиозная нетерпимость используется им в политических целях, в борьбе религиозных организаций против светского общества

**Задание**

1. Какой вид терроризма описан в данном примере?
2. Обоснуйте Ваш ответ.

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**