

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Строительные материалы»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Строительные материалы».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Строительные материалы» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1. Описывает объекты и процессы в профессиональной сфере посредством использования профессиональной терминологии*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1 Описывает объекты и процессы в профессиональной сфере посредством использования профессиональной терминологии

#### ОПК-3.1

1. Используя профессиональную терминологию, приведите классификацию строительных материалов. (ОПК-3.1)
2. Используя профессиональную терминологию, охарактеризуйте основные компоненты красочного состава, виды красочных составов, показатели качества. Расскажите о назначении лакокрасочных материалов. (ОПК-3.1)
3. Керамические материалы и изделия, их классификация посредством использования профессиональной терминологии. Сырьё для производства керамических изделий, его характеристика. (ОПК-3.1)

*2. Оценивает условия строительства, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.2 Оценивает условия строительства, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

#### ОПК-3.2

1. Лесные материалы, конструкции и изделия. Биокompозиты. Оцените условия строительства из лесных материалов и биокompозитов, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства. (ОПК-3.2)
2. Оцените условия строительства, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства из портландцемента. Как получают клинкер портландцемента, каков его химический и минеральный состав. (ОПК-3.2)
3. Оцените условия строительства, используя теоретические основы и нормативную базу, при производстве неорганических и органических теплоизоляционных материалов. Применение. (ОПК-3.2)

### *3.Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.3 Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности

#### ОПК-3.3

1. Металлические материалы. Стальные и алюминиевые конструкции. Приведите способы решения задач профессиональной деятельности для улучшения свойств и качеств стали.( ОПК-3.3)
2. Предложите способы решения задач при выборе добавок к бетону. Коррозия бетона и способы защиты от коррозии.( ОПК-3.3)
3. Выберите способы решения задач профессиональной деятельности при производстве портландцемента; коррозия цемента и защита цементного камня от коррозии. (ОПК-3.3)

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**