

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

Ю.В. Казанцева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.25 «Электротехника и электроснабжение»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.03.01
Строительство**

Направленность (профиль, специализация): **Промышленное и гражданское
строительство**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очно - заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	О.П. Балашов
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭЭ»	С.А. Гончаров
	руководитель направленности (профиля) программы	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.1	Решает задачи с применением математического аппарата
		ОПК-1.2	Применяет теоретические и практические основы естественных и технических наук для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.2	Оценивает условия строительства, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Физика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Основы технической эксплуатации зданий и сооружений

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	16	0	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 5

Лекционные занятия (16ч.)

1. Введение. Общая электротехника. Электрические цепи постоянного тока(2ч.)[1,2,4,5,6,7] Предмет и задачи курса, его содержание и связь с другими дисциплинами. Область применения электротехнических устройств постоянного тока. Схемы электрической цепи постоянного тока и ее элементы. Условные обозначения. Классификация электрических цепей. Расчет электрической цепи и анализ ее состояния путем применения закона Ома и Кирхгофа. Основные режимы работы электрической цепи. Применение теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата для решения задач профессиональной деятельности. Измерение тока, напряжения и мощности в электрической цепи

2. Однофазные цепи переменного тока(2ч.)[1,2,4,5,7] Область применения электротехнических устройств переменного тока. Параметры электрических синусоидальных величин. Мгновенное, амплитудное и действующее значения. Способы представления электрических синусоидальных величин. Понятия полной, активной и реактивной мощностей. Коэффициент мощности ($\cos \varphi$) электроустановок. Цепь с параллельным соединением элементов R, L, C. Закон Ома. Повышение коэффициента мощности электроустановок. Решение задач с применением математического аппарата. Измерение электрических параметров в электрической цепи переменного тока

3. Трехфазные цепи переменного тока(2ч.)[1,2,4,5,7] Преимущества трехфазных электрических цепей. Трехфазный генератор – источник симметричной трехфазной системы э.д.с. Соединение потребителей в звезду и треугольник. Трех и четырех проводные трехфазные цепи. Фазные и линейные напряжения и токи. Соотношения между ними при соединении звездой и треугольником. Симметричный и несимметричный режимы работы трехфазной цепи. Векторные диаграммы.

4. Теоретические основы и нормативная база строительства(2ч.)[2,4,5,8,9] Теоретические основы и нормативная база строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства. Организация процесса проектирования. Общие правила выполнения проектной и рабочей документации. Оценка условий строительства с использованием теоретических основ и нормативной базы строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства и на их основе принятие решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

5. Система электроснабжения {дискуссия} (2ч.)[2,4,5,6,7,8,9] Энергетическая система. Основные понятия и особенности электроснабжения предприятий строительной индустрии. Надежность электроснабжения. Классификация и режимы работы приемников электроэнергии. Качество электроэнергии. Виды и

выбор источников электроснабжения. Схемы электроснабжения. Воздушные и кабельные линии электропередач. Внешние и внутренние электрические сети. Решение задач расчета электрических нагрузок, выбора аппаратов защиты и проводников на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

6. Электрические машины и электропривод(2ч.)[2,4,5,7] Общие сведения об электрических машинах. Асинхронные машины. Классификация, устройство и принцип действия трехфазных асинхронных двигателей (АД). Вращающееся магнитное поле. Скольжение. Электромагнитный вращающий момент. Механические характеристики и области применения трехфазных АД. Основы электропривода. Электропривод в строительстве. Типовые режимы работы электропривода

7. Устройства систем электроснабжения. Трансформаторы(2ч.)[2,4,5,7] Назначение, устройство, принцип действия силового трансформатора. Коэффициент трансформации. Основные режимы работы. Опыты холостого хода и короткого замыкания. Потери энергии к.п.д. трансформатора. Измерительные трансформаторы. Низковольтные электрические аппараты. Рубильники, автоматические выключатели, контакторы, магнитные пускатели, щитовые электроизмерительные приборы.

8. Защитные меры безопасности систем электроснабжения {дискуссия} (2ч.) [4,5,7] Защита производственного персонала и населения от возможных последствий аварий при поражении электрическим током. Классификация защитных мероприятий и их использование. Особенности защитных заземлений, автоматическое отключение питания и система уравнивания потенциалов

Лабораторные работы (16ч.)

1. Исследование разветвленной линейной цепи постоянного тока с одним источником электрической энергии(2ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

2. Исследование неразветвленной электрической цепи синусоидального тока(2ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

3. Исследование трехфазных цепей при соединении нагрузки в звезду и в треугольник(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

4. Исследование однофазного трансформатора(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

5. Исследование работы системы электроснабжения(4ч.)[2,3,4,5,6,7]

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины(26ч.)[2,4,5,6,8] Рубильники, автоматические выключатели, контакторы, магнитные пускатели, щитовые электроизмерительные приборы, конденсаторы для повышения коэффициента мощности. Основы электропривода. Электропривод в строительстве. Типовые режимы работы электропривода. Расчет мощности и выбор электродвигателя по каталогу для длительного, кратковременного и повторно-кратковременного режимов работы. Выбор пусковой и защитной аппаратуры электроприводов.

- 2. Изучение основной и дополнительной литературы(10ч.)[1,2,4,5,6,7]**
- 3. Подготовка к лабораторным работам(10ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**
- 4. Подготовка к тестированию(8ч.)[1,2,4,5,6,7,8]**
- 5. Выполнение контрольной работы(12ч.)[2,4,5,6,7,8,9]** Согласно варианту контрольной работы разработать систему электроснабжения производственного объекта, которая включает в себя:
 1. Выбор места размещения распределительных шкафов.
 2. Определение расчетных нагрузок по шкафам и зданию в целом.
 3. Выбор аппаратов защиты и их уставок.
 4. Выбор сечения проводников распределительной или питающей сети и способов их прокладки.
 5. План и схема силовой сети здания (сооружения).
- 6. Подготовка к зачету(10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Гетманов, В.Т. Электротехника: Курс лекций (часть 1) [текст]: учеб. пос. для студентов неэлектротехнических спец. всех форм обучения/ В.Т. Гетманов. - Рубцовск: РИО, 2011. - 135 с.(142 экз.)

2. Балашов, О.П. Электроснабжение: методические указания к выполнению практических работ для студентов, обучающихся по направлению «Строительство» / О.П. Балашов; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2017 – 74 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Balashov_O.P._Yeletkrosnabzhenie_\(prak.rab._dlya_Stroiteli\)2017.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Balashov_O.P._Yeletkrosnabzhenie_(prak.rab._dlya_Stroiteli)2017.pdf) (дата обращения 17.05. 2024)

3. Гетманов, В.Т. Электротехника : метод. указания к лаб. работам для студентов , обучающихся по направлению подготовки бакалавров всех форм обучения/ В.Т. Гетманов, О.П. Балашов, И.А. Мацанке. - Рубцовск: РИИ, 2015. - 57 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Getmanov_V.T._Yeletkrotekhnika_\(lab.rab.\)_2015.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Getmanov_V.T._Yeletkrotekhnika_(lab.rab.)_2015.pdf) (дата обращения 17.05. 2024)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Здыренкова, Т. В. Электротехника и электроника : учебное пособие : [16+] / Т. В. Здыренкова, В. А. Михеев, В. А. Стариков ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 412 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574381> (дата обращения: 17.05.2024). – Библиогр. в кн. – Текст :

электронный.

5. Данилов, М. И. Инженерные системы зданий и сооружений (электроснабжение с основами электротехники) : учебное пособие / М. И. Данилов, И. Г. Романенко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 223 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457214> (дата обращения: 17.05.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

6. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование : справочник. Учебное пособие для вузов / И. И. Алиев. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 1199 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9654.html> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Инженерные системы зданий и сооружений (электроснабжение с основами электротехники) : практикум / авт.-сост. М. И. Данилов, И. Г. Романенко, С. С. Ястребов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 118 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457347> (дата обращения: 17.05.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Проектирование электроснабжения промышленных предприятий. Нормы технологического проектирования. НТП ЭПП-94. АООТ ВНИПКИ ТЯЖПРОМЭЛЕКТРОПРОЕКТ, 1994
<https://gostinform.ru/other-dokumenty/ntp-epp-94-obj46716.html>

9. ГОСТ 21.210-2014 Система проектной документации для строительства (СПДС). Условные графические изображения электрооборудования и проводок на планах

<http://docs.cntd.ru/document/1200115052/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Acrobat Reader
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky
5	Яндекс.Браузер

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
2	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - (http://docs.cntd.ru/document)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».