

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

Ю.В. Казанцева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.12 «Сметное дело»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.03.01**

Строительство

Направленность (профиль, специализация): **Промышленное и гражданское
строительство**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных
отношений**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	О.А. Михайленко
Согласовал	Зав. кафедрой «СиМ»	О.А. Михайленко
	руководитель направленности (профиля) программы	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-7	Способность проводить технико-экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения	ПК-7.1	Применяет критерии оценки физического износа и технического состояния общего имущества, проводит обмеры (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования
		ПК-7.2	Выбирает методы расчета физического износа, оценивает факторы изменения работоспособности здания в целом и отдельных его элементов
		ПК-7.3	Формулирует и согласовывает описи ремонтных работ для составления сметы к договору на выполнение ремонта общего имущества многоквартирного дома, контролирует подготовку ответов на жалобы, заявления и предложения от собственников, подрядных и ресурсоснабжающих организаций

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Организация, планирование и управление строительством
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	8	10	0	54	20

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 9

Лекционные занятия (8ч.)

1. Модуль 1

Введение. Предмет и задачи курса {лекция-пресс-конференция} (4ч.)[2,3]

Общие сведения о системе ценообразования и сметного нормирования в строительстве; знакомство с нормативной базой. Знакомство с системой нормативов, сборников норм расценок и цен и основными принципами ценообразования в строительстве.

Виды сметных нормативов; порядок определения затрат на ресурсы. Государственные, отраслевые, фирменные, территориальные и индивидуальные нормативы. Методы определения затрат на материалы, изделия и конструкции, на эксплуатацию машин и механизмов и оплату труда.

Классификация строительной продукции; виды сметной документации. Строительство новых объектов, реконструкция, техническое перевооружение, расширение действующих предприятий, капитальный ремонт.

Проведение технико-экономической оценки зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения. Локальные сметы и сметные расчеты. Объектные сметы и сметные расчеты. Сметные расчеты на отдельные виды затрат. Сводный сметный расчет и др.

Методы определения сметной стоимости строительства. Ресурсный метод. Ресурсно-индексный. Базисно-индексный метод. Определение стоимости на основе укрупненных нормативов, в том числе банка данных о ранее построенных и запроектированных объектах.

2. Модуль 2

Сметные расчёты {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[2,3]

Порядок составления сметной документации на персональном компьютере. Знакомство с компьютерной программой «Гранд-Смета» и информационным блоком «ГрандСтройИнфо».

Правила подсчета объемов работ. Общие требования и правила подсчета объемов работ. Подсчет объемов земляных работ: исходные данные, нормативные сборники и справочники. Особенности подсчета объемов работ по кирпичной кладке, отделочных и др. работ.

Проведение технико-экономической оценки зданий (сооружений) промышленного

и гражданского назначения.
Локальные сметные расчеты. Параметры, определяемые в локальных сметных расчетах. Открытые и закрытые расценки. Учет влияния усложняющих факторов. Применение коэффициентов в позиции сметы и итогах сметы.

3. Модуль 3

Особенности составления смет {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[2,3]

Особенности определения стоимости монтажных работ и оборудования.

Особенности определения стоимости пусконаладочных работ .
Проведение технико-экономической оценки зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения.

Объектные сметные расчеты. Учет лимитированных затрат. Расчет затрат на проектные и изыскательские работы. Определение показателей единичной стоимости.

Сводный сметный расчет. Форма сводного сметного расчета. Состав сводного сметного расчета на новое строительство и на ремонт зданий и сооружений. Порядок и особенности расчета. Перечень затрат рекомендуемых для включения в сводный сметный расчет.

Особенности составления смет на реконструкцию и ремонтные работы. Применение коэффициентов учитывающих особенности выполнения работ по капитальному и текущему ремонту зданий и сооружений: коэффициенты на малообъемность, на стесненность и др. Коэффициенты к накладным расходам и сметной прибыли.

Лабораторные работы (10ч.)

1. Лабораторная работа №1 {работа в малых группах} (2ч.)[1,4] Работа на персональном компьютере. Знакомство с компьютерной программой «ГрандСмета» и информационным блоком «ГрандСтройИнфо»;

2. Лабораторная работа №2 {работа в малых группах} (1ч.)[1,4] Знакомство с нормативной базой на ПК. Создание первичных сметных документов для проведения технико-экономической оценки зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения

3. Лабораторная работа №3 {работа в малых группах} (1ч.)[1,4] Определение размера затрат на оплату труда и эксплуатацию строительных машин; Определение размера затрат на материалы, изделия и конструкции для проведения технико-экономической оценки зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения.

4. Лабораторная работа №4 {работа в малых группах} (1ч.)[1,4] Применение поправочных коэффициентов к нормам и расценкам.

5. Лабораторная работа №5 {работа в малых группах} (1ч.)[1,4] Формирование ведомости расхода ресурсов.

6. Лабораторная работа №6 {работа в малых группах} (1ч.)[1,4] Расчет сметной стоимости базисно-индексным методом для проведения технико-экономической оценки зданий (сооружений) промышленного и гражданского

назначения

7. Лабораторная работа №7 {работа в малых группах} (1ч.)[1,4] Расчет сметной стоимости ресурсным методом для проведения технико-экономической оценки зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения

8. Лабораторная работа №8 {работа в малых группах} (1ч.)[1,4] Правила подсчета объемов работ

9. Лабораторная работа №9 {работа в малых группах} (1ч.)[1,4] Составление объектной сметы и сводного сметного расчета для проведения технико-экономической оценки зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения

Самостоятельная работа (54ч.)

1. Самостоятельная работа по Модулю1 {тренинг} (12ч.)[2,3,5] Углубленная проработка лекций № 1-4 и проработка отдельных вопросов не раскрываемых в рамках лекционного материала. Решение задач.

2. Самостоятельная работа по Модулю 2 {тренинг} (12ч.)[2,3,5] Углубленная проработка лекций № 5-7 и проработка отдельных вопросов не раскрываемых в рамках лекционного материала

3. Самостоятельная работа по Модулю 3 {тренинг} (12ч.)[2,3,5] Углубленная проработка лекций №-7-10 и проработка отдельных вопросов не раскрываемых в рамках лекционного материала.

4. Расчетное задание {творческое задание} (18ч.)[1,4] Контрольная работа по теме «Составление локальной сметы»

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Желтова, Е.В. Ценообразование и сметное дело в строительстве / Е.В. Желтова ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра строительства зданий и сооружений. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. – 107 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560928> (дата обращения: 29.05.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Вохмин, С.А. Основы проектно-сметного дела / С.А. Вохмин, Г.С. Курчин, Д.А. Урбаев. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?>

page=book&id=229642 (дата обращения: 29.05.2024). – ISBN 978-5-7638-2406-3. – Текст : электронный.

3. Петрова, Л.В. Ценообразование и сметное дело в строительстве / Л.В. Петрова. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2008. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143491> (дата обращения: 29.05.2024). – ISBN 978-5-9585-0261-5. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Программное обеспечение Гранд-смета / сост. Е.О. Черемных ; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра «Экономика строительства». – Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2014. – 114 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438931> (дата обращения: 29.05.2024). – Библиогр.: с. 102-103. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. <https://dwg.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные
-----	--

справочные системы	
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».