

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.22 «Политология»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.01**

**Машиностроение**

Направленность (профиль, специализация): **Литейные технологии и  
оборудование**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	В.И. Попов
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Гриценко

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и ключевые события истории общественных наук, основные школы и концепции	использовать различные источники информации, оценивать их с точки зрения актуальности, научной достоверности и объективности, полноты и глубины рассмотрения вопроса, выражаемой в них гражданской позиции, формировать собственную точку зрения, опираясь на научное историческое знание	способностью формулировать собственную гражданско-патриотическую позицию по актуальным общественно-политическим и правовым проблемам с учётом социальной значимости своей деятельности
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп	уважительно и бережно относиться к социальным политическим и культурным традициям	навыками толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История, Правоведение, Философия
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	64	10

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 7**

**Лекционные занятия (4ч.)**

**1. Политология как научная и учебная дисциплина. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.) [1,2,3,4,5]** Политика как общественное явление и объект исследования. Основные этапы становления и накопления знаний о политике. Зарождение политологии как науки. Предмет, объект и методы политологии. Структура, уровни и функции политологии, основные этапы и ключевые события истории общественных наук, основные школы и концепции. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**2. Политическая власть. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.) [1,2,3,4,5]** Власть как общественное явление. Основные концепции власти. Понятие ресурса власти. Легитимность власти и типы легитимности. Технология власти. Бюрократия Проблемы демократизации политической власти в современной России. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности и их влияние на политическую составляющую развития общества.

**3. Государство и гражданское общество {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.) [1,2,3,4,5]** Сущность государства. Проблема государства в науке. Основные признаки государства. Концепции возникновения государства. Сущность классовой концепции государства и общества Гражданское общество и правовое государство. Оценка различных источников информации с точки зрения актуальности, научной достоверности и объективности, полноты и глубины рассмотрения вопроса.

**4. Политический режим {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.) [1,2,3,4,5]** Понятие политического режима. Типология политических режимов. Понятие, исторические корни и признаки тоталитарного режима. Проблемы перехода от тоталитаризма к демократии. Характеристики авторитарного режима. Концепции демократии. Проблемы и перспективы развития демократии в современной России

**5. Политические партии и партийные системы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.) [1,2,3,4,5]** Понятие политической партии. Подходы к определению партии. Место и роль партии в политической системе общества. Понятие и типы партийных систем. Многопартийность в России: проблемы и перспективы

**6. Политическая культура и политическое сознание {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.) [1,2,3,4,5]** Культура и политическая культура. Агенты формирования политической культуры. Понятие политической субкультуры и ее типы. Политическое сознание и политическое поведение

**7. Политические конфликты и пути их разрешения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.) [1,2,3,4,5]** Структура и функции политического конфликта. Многообразие методов разрешения конфликта. Роль государства в разрешении конфликта. Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. социальных групп. Социальные, политические и культурные традиции.

**8. Мировая политика и международные отношения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.) [1,2,3,4,5]** Сущность внешней политики ее цели и функции. Субъекты и объекты политической деятельности. Характер взаимодействия государств в современном мире. Формы межгосударственного сотрудничества. Угроза кризиса цивилизации и социально-политические аспекты глобальных проблем. Самоорганизация и самообразование. Личностный рост. Проблемы грядущего миропорядка.

#### **Практические занятия (4ч.)**

**1. Политическая власть. Государство и гражданское общество {беседа} (1ч.)**

- [1,2,3,4] 1. Сущность политической власти.  
2. Технология власти.  
3. Типы легитимности политической власти.  
4. Власть, знание и общество.  
5. Понятие государства в античной и средневековой литературе.  
6. Теория общественного договора (Гоббс, Локк, Руссо).  
7. Классовая концепция государства.  
8. Становление понятия правового государства. Всеобщая декларация прав человека.

**2. Политические партии и партийные системы. Политическое лидерство {беседа} (1ч.) [1,2,3,4,5]** 1. Политические партии и общественные движения.

2. Человек и политика; личностные начала политики.

3. Социальные детерминанты политического поведения человека.
  4. Массовое поведение в политике.
  5. Феноменология политического лидерства.
- 3. Политические конфликты и пути их разрешения {беседа} (1ч.) [1,2,3,4,5]**
1. Понятие и сущность политических конфликтов.
  2. Основные концепции и методы регулирования политических конфликтов.
  3. Особенности политических конфликтов в современной России.
  4. Толерантное поведение и конструктивные партнёрские отношения в социально-трудовой сфере.
- 4. Мировая политика и международные отношения {беседа} (1ч.) [1,2,3,4,5]**
1. Понятие, сущность и принципы международной политики.
  2. Основные концепции развития международных отношений.
  3. Глобальные проблемы современности.
  4. Геополитика: сущность и принципы.
  5. Национальные интересы и безопасность Российской Федерации.

#### **Самостоятельная работа (64ч.)**

1. **Самостоятельное изучение разделов дисциплины (35ч.) [1,2,3,4,5]** Подготовка к текущим занятиям. Самостоятельное изучение материала.
2. **Выполнение контрольной работы (25ч.) [1,2,3,4,5]**
3. **Подготовка к зачету (4ч.) [1,2,3,4,5]** Проработка конспектов лекций, практических занятий и литературы по соответствующим темам.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Попов, В.И. Политология : учеб. метод. пособие для бакалавров всех направлений и форм обучения/ В.И. Попов. - Рубцовск: РИИ, 2014. - 127 с. (160 экз.)

#### **6. Перечень учебной литературы**

##### **6.1. Основная литература**

2. Горелов, А. А. Политология : учебное пособие : [16+] / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009> (дата обращения: 31.05.2021). – Библиогр.: с. 202. – ISBN 978-5-89349-468-6. – Текст : электронный

3. Батурич, В. К. Политология: учебник для бакалавров / В. К. Батурич, И. В. Батурина. – Москва : Юнити, 2016. – 391 с. : ил. – Режим доступа: по подписке.

– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890> (дата обращения: 31.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02812-5. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

4. Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. – 2-е изд., доп. и уточн. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147> (дата обращения: 05.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02889-2. – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Библиотека Гумер. Электронная библиотека политологии. Режим доступа: [www.gumer.info](http://www.gumer.info)

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Mozilla Firefox
2	Windows
3	OpenOffice
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные

	интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Политология»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Политология» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Политология» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Используя способность анализировать основные этапы	ОК-2

	<p>и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, выполните следующие задания:</p> <p>Укажите взаимосвязь и различие политической теории и идеологии.</p> <p>Как решаются в политике антиномии равенство - свобода, реальное - идеальное?</p> <p>Как решается в политике вопрос о соотношении целей и средств?</p> <p>В чем состоит научность политической науки? Укажите сущность классовой концепции государства. Назовите типы легитимности политической власти. Назовите основные этапы формирования и эволюции политической науки.</p> <p>Перечислите основные исторические вехи формирования и эволюции гражданского общества.</p>	
2	<p>Владея способностью формулировать собственную гражданско-патриотическую позицию по актуальным общественно-политическим и правовым проблемам с учётом социальной значимости своей деятельности, выполните следующие практические задания:</p> <p>Выявите характерные признаки различных типов политического сознания.</p> <p>Сформулируйте вашу собственную позицию по вопросу соотношения морали и политики.</p> <p>Дайте общую характеристику политического языка и понятийно-категориального аппарата политической науки.</p> <p>Выявите, чем отличаются друг от друга социология, политическая социология и политическая наука?</p> <p>Выявите и проанализируйте сущностные характеристики гражданского общества.</p> <p>Сравните теории общественного договора (Гоббс, Локк, Руссо), выявите элементы сходства и различия.</p>	ОК-2
3	<p>Используя способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выполните следующие задания:</p> <p>Укажите типы политических конфликтов и пути их разрешения.</p> <p>Какое содержание вкладывается в понятие "политическая этика"?</p> <p>Перечислите важнейшие трактовки проблемы соотношения морали и политики.</p> <p>Чему в политике следует отдавать предпочтение - праву или нравственности?</p>	ОК-6

	Укажите структуру политической культуры. Укажите сущность политической власти.	
4	<p>Владея навыками толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере, выполните следующие практические задания:</p> <p>Проанализируйте методы урегулирования политических конфликтов. Выявите, какова в политике взаимосвязь между справедливостью, правом и нравственностью? Проанализируйте понятие политического режима. Проанализируйте понятие демократия и перспективы ее развития. Сформулируйте место и роль политологии среди других социальных и гуманитарных наук? Определите проблемы формирования политической культуры.</p>	ОК-6

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.