



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной профсоюзной
организации работников АлГТУ
Г. Кузьмина
« 13 » 12 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
А.М. Марков
« 13 » 12 2021 г.

СИСТЕМА КАЧЕСТВА

СК ПВД 01-242- 2021

**ПОЛОЖЕНИЕ О МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ
СИСТЕМЕ КВАЛИМЕТРИИ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

Версия 1.0

Дата введения: 13.12.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. председателя Совета обучающихся –
Студенческого правительства АлГТУ
В.М.Варенов
« 13 » 12 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель совета родителей
несовершеннолетних обучающихся
В.В. Смолева
« 13 » 12 2021 г.

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Начальник УО	Е.А. Кондратенко		09.12.2021
Проверил	Начальник УМУ	М.А. Кайгородова		10.12.2021
	Проректор по УР	Л.И. Сучкова		10.12.2021
Согласовал	Проректор по НО	С.О. Хомутов		10.12.2021
	Начальник УИТП	П.И. Ананьев		10.12.2021
	Начальник ПУ	Н.А. Феско		09.12.2021
	Начальник ОО	И.А. Климова		09.12.2021

Барнаул 2021



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
**ПОЛОЖЕНИЕ О МОДУЛЬНО-
РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ КВАЛИМЕТРИИ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

СК ПВД 01-242-
2021

с. 2 из 12

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	3
2	Модульная организация образовательного процесса.....	4
3	Технологии вычисления рейтингов.....	4
	Приложение А. Рекомендации по использованию 100-балльной шкалы.....	10



**СИСТЕМА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ О МОДУЛЬНО-
РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ КВАЛИМЕТРИИ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

СК ПВД 01-242-
2021

с. 3 из 12

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью модульно-рейтинговой системы квалиметрии результатов учебной деятельности студентов (МРСК) является обеспечение процедур оценки качества обучения и мотивации обучающихся к повышению их рейтинга.

Основные задачи МРСК:

- обеспечение качества организации образовательного процесса на основе совершенствования модульных технологий обучения и рейтинговых оценок результатов учебной деятельности обучающихся;
- стимулирование аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в семестре;
- повышение мотивации обучающихся к максимально успешному освоению образовательных программ на основе применения 100-балльной шкалы рейтингов с расширенным диапазоном значений повышенных оценок и существенных поощрительных мер для студентов с высокими рейтинговыми оценками их учебной деятельности;
- формирование системы мониторинга качества учебной деятельности студентов;
- разработка и реализация на основе анализа результатов применения МРСК корректирующих и предупреждающих мер по повышению качества образовательного процесса.

Основные принципы МРСК:

- *модульная организация образовательного процесса:* итоговая оценка (рейтинг) по всякой учебной дисциплине (модулю, практике) за семестр формируется по средневзвешенному принципу на базе оценок (рейтингов), полученных в течение семестра в результате контроля текущей успеваемости, и оценки (рейтинга), полученной при сдаче экзамена или зачёта. Технология формирования итоговой оценки приведена в разделе 3 данного Положения;
- *унификация рейтинговых оценок:* для всех видов рейтинговых оценок учебной деятельности студентов и их совокупностей (групп, курсов, факультетов, институтов) используется единая 100-балльная шкала;
- *повышение роли текущего контроля* для оценивания учебных достижений;
- *вариативность:* МРСК предоставляет возможности: кафедре – максимально учитывать специфику преподавания своих дисциплин; преподавателю – применять различные технологии обучения и тестирования; студенту – сознательно планировать свою учебную деятельность;
- *стабильность:* регламент деятельности преподавателей и структурных учебных подразделений по реализации МРСК формируется до начала учебного года и после его утверждения не допускает изменений в течение учебного года;
- *открытость:* все участники образовательного процесса регулярно и всесторонне информируются об организационных основах МРСК и интересующих их данных о рейтинговых оценках.

В данном Положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;



**СИСТЕМА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ О МОДУЛЬНО-
РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ КВАЛИМЕТРИИ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

СК ПВД 01-242-
2021

с. 4 из 12

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) высшего образования и среднего профессионального образования по направлениям подготовки и специальностям;
Локальные нормативные акты АлтГУ.

2 МОДУЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Программа каждой учебной дисциплины декомпозируется на **модули** – логически замкнутые фрагменты, направленные на освоение определённых компетенций (или их частей).

2.2 Образовательный процесс организуется, как правило, в форме последовательного освоения запланированных модулей. Это обеспечивает поэтапное изучение дисциплины и соответствующую поэтапную квалиметрию.

2.3 Для каждого модуля M_i семестрового курса учебной дисциплины кафедрой определяется его вес p_i ($0 < p_i < 1$), отражающий значимость модуля в освоении дисциплины. С учётом веса зачёта или экзамена сумма весов всех модулей должна быть равна единице ($\sum p_i = 1$).

2.4 Для каждого внутрисеместрового модуля должен быть определён срок осуществляемого по нему контроля (номер учебной недели семестра), а также форма его проведения.

2.5 По результатам контроля (возможно, с учётом оценок текущей работы) за каждый модуль M_i студент получает в 100-балльной шкале рейтинговую оценку R_i . На основании рейтинговых оценок и весов модулей определяются текущий и итоговый рейтинги студента по дисциплине (см. 3.2), а в дальнейшем – его комплексный и обобщённый рейтинги по образовательной программе в целом (см. 3.3).

2.6 В пределах одного модуля преподаватель может применять различные системы оценки академических успехов студента. Могут оцениваться результаты опросов, выступления на семинарах, активность в деловых играх и т.п. Рекомендуется учитывать ритмичность работы студента: посещаемость аудиторных занятий, соблюдение сроков сдачи заданий.

3 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫЧИСЛЕНИЯ РЕЙТИНГОВ

3.1 Шкала рейтинговых оценок

В АлтГУ применяется единая 100-балльная шкала рейтинговых оценок. Традиционная шкала оценивания используется для оформления ведомостей, зачётных книжек и приложений к дипломам.

Соответствие 100-балльной шкалы и традиционной шкалы качественных оценок устанавливается следующим образом:

Таблица 1. Соответствие оценок

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
	0 – 24	Неудовлетворительно
25 – 49	удовлетворительно	Зачтено
50 – 74	хорошо	
75 – 100	отлично	

Таким образом, 100-балльная шкала имеет расширенный диапазон квалиметрии на всех уровнях оценок, позволяет адекватно оценивать результаты учебной деятельности студентов.

3.2 Рейтинговые оценки по отдельным учебным дисциплинам и практикам



**СИСТЕМА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ О МОДУЛЬНО-
РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ КВАЛИМЕТРИИ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

СК ПВД 01-242-
2021

с. 5 из 12

3.2.1 Для студентов очной формы обучения рейтинг R_D студента по каждой учебной дисциплине, изучаемой в данном семестре, вычисляется преподавателем и доводится до сведения обучающихся 4 раза в семестр: во время 1-й и 2-й внутрисеместровых аттестаций, перед началом сессии и после приёма экзамена (зачёта). Следует различать текущее ($R_D^{\text{тек}}$), семестровое ($R_D^{\text{сем}}$) и итоговое ($R_D^{\text{итог}}$) значения рейтинга.

Исходными данными для вычисления *текущего рейтинга* студента по дисциплине являются:

- рейтинговые оценки студента по запланированным контрольным испытаниям для модулей дисциплины (R_i);
- весовые коэффициенты этих испытаний (p_i), зафиксированные в графике контрольных испытаний, доводимом до обучающихся преподавателем в начале семестра.

Текущий рейтинг студента по дисциплине вычисляется по формуле

$$R_D^{\text{тек}} = \frac{\sum R_i p_i}{\sum p_i},$$

суммирование проводится по рейтингам проведенных испытаний.

3.2.2 Значение $R_D^{\text{тек}}$, вычисленное перед началом сессии, называется *семестровым* и обозначается $R_D^{\text{сем}}$. Рейтинговые оценки $R_D^{\text{сем}}$ и $R_D^{\text{экз(зач)}}$ (рейтинговая оценка экзамена или зачёта) и их веса являются исходными данными для вычисления итогового рейтинга по дисциплине.

3.2.3 Для студентов заочной формы обучения рейтинг по дисциплине вычисляется в период сессии по результатам выполнения контрольных работ, лабораторных работ, курсовых проектов (работ) в соответствии с графиком контрольных испытаний ($R_D^{\text{сем}}$), а также после приёма экзамена (зачёта) ($R_D^{\text{итог}}$).

3.2.4 *Итоговый рейтинг* студента по дисциплине за семестр вычисляется в соответствии со следующей таблицей.

Таблица 2. Правила вычисления итогового рейтинга по дисциплине

Ситуация		Правило вычисления итогового рейтинга	Примечания
Студент допущен, $R_D^{\text{сем}}$ любое	$R_D^{\text{экз(зач)}} \geq 25$	$R_D^{\text{итог}} = (1-p)R_D^{\text{сем}} + p R_D^{\text{экз(зач)}}$	p – вес экзамена (зачёта)
	$R_D^{\text{экз(зач)}} < 25$	$R_D^{\text{итог}} = R_D^{\text{экз(зач)}}$	
Студент не явился		$R_D^{\text{итог}} = 0$	–

3.2.5 В экзаменационную (зачётную) ведомость в случае экзамена или зачёта с оценкой преподавателем выставляются значения $R_D^{\text{сем}}$, $R_D^{\text{экз}}$, $R_D^{\text{итог}}$, а также оценка традиционной шкалы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), соответствующая $R_D^{\text{итог}}$. В случае зачёта без оценки выставляются $R_D^{\text{сем}}$, $R_D^{\text{зач}}$, $R_D^{\text{итог}}$, а также оценка «зачтено» (при $R_D^{\text{итог}} \geq 25$) или «не зачтено» (при $R_D^{\text{итог}} < 25$).

3.2.6 Если кроме зачёта по данной дисциплине в этом же семестре предусматривается и экзамен, то зачёт рассматривается как внутрисеместровый модуль. В зачётную ведомость выставляются $R_D^{\text{зач}}$ и $R_D^{\text{сем}}$, а также оценка «зачтено» (при $R_D^{\text{сем}} \geq 25$) или «не зачтено» (при $R_D^{\text{сем}} < 25$).

3.2.7 Все рейтинги округляются до целого значения, в соответствии с правилами округления.

3.2.8 Допускается использование преподавателями индивидуальной тактики контроля



**СИСТЕМА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ О МОДУЛЬНО-
РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ КВАЛИМЕТРИИ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

СК ПВД 01-242-
2021

с. 6 из 12

текущей успеваемости, учитывающей, например, посещаемость и нарушения сроков выполнения заданий. Такая тактика должна быть доведена до обучающихся в начале семестра. Во всех случаях рейтинги R_i должны принадлежать диапазону $[0;100]$.

3.3 Интегральные рейтинговые оценки

3.3.1 Для фиксирования уровня качества образования в любой момент времени используются следующие виды рейтинговых оценок:

- входной рейтинг;
- рейтинг по данной дисциплине, изучаемой в текущем семестре;
- комплексный (семестровый) рейтинг, учитывающий рейтинги по всем дисциплинам текущего семестра;
- обобщённый рейтинг, учитывающий успехи за всё время с начала обучения в вузе до момента аттестации;
- выходной рейтинг, определяемый с учётом результатов государственного экзамена (при наличии) и защиты выпускной квалификационной работы.

Каждый вид рейтинговой оценки применяется для одного студента, академической группы, групп одного курса данной ОПОП, курса факультета (института), курса университета, факультета (института), университета в целом.

3.3.2 Входной рейтинг студента $R^{\text{ВХОД}}$ определяется для каждого поступившего в АлтГУ и для каждого переведённого в АлтГУ из другой образовательной организации или с другой образовательной программы АлтГУ.

3.3.2.1 Для поступивших по результатам ЕГЭ или испытаний, проводимых вузом самостоятельно $R^{\text{ВХОД}}$ определяется как среднее значение результатов вступительных испытаний.

3.3.2.2 Для поступивших, имеющих индивидуальные достижения, учитываемые при зачислении, к среднему значению вступительных испытаний прибавляются баллы, которыми оцениваются индивидуальные достижения. Если сумма превышает 100 баллов, то входной рейтинг полагается равным 100 баллам.

3.3.2.3 Для поступивших без вступительных испытаний, по результатам олимпиад, для приравненных к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ, входной рейтинг полагается равным 100 баллам.

3.3.2.4 Для поступивших в университетский технологический колледж средний балл аттестата R переводится в $R^{\text{ВХОД}}$ по правилу:

$$R^{\text{ВХОД}} = 25R - 50, \text{ если } 3 \leq R < 4, \quad R^{\text{ВХОД}} = 50R - 150, \text{ если } 4 \leq R \leq 5.$$

3.3.2.5 Для переведённых в АлтГУ из другой образовательной организации аттестационная комиссия вычисляет средний балл перезачитываемых дисциплин, который затем переводится во входной рейтинг по правилу пункта выше.

3.3.2.6 Для переведённых с другой образовательной программы АлтГУ $R^{\text{ВХОД}}$ определяется аттестационной комиссией по формуле

$$R^{\text{вход}} = \frac{\sum R_i p_i}{\sum p_i}$$

где R_i – рейтинговые оценки перезачтённых дисциплин (частей дисциплин), p_i – их трудоёмкости по учебному плану образовательной программы, по которой студент будет продолжать обучение. Дисциплины, срок досдачи которых не истёк, при вычислении рейтинга не учитываются.

3.3.2.7 Для поступивших без вступительных испытаний по направлению Министерства



**СИСТЕМА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ О МОДУЛЬНО-
РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ КВАЛИМЕТРИИ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

СК ПВД 01-242-
2021

с. 7 из 12

науки и высшего образования РФ входной рейтинг не определяется.

Входные рейтинги группы ($G^{\text{ВХОД}}$), образовательной программы ($P^{\text{ВХОД}}$), факультета ($F^{\text{ВХОД}}$), университета ($U^{\text{ВХОД}}$) вычисляются как средние значения входных рейтингов всех студентов данных совокупностей.

3.3.3 Деканат (дирекция института, колледжа) контролирует веса всех дисциплин и заполнение ведомостей.

Если дисциплина изучается в нескольких семестрах, то финальное значение рейтинга по дисциплине $R_{\text{д}}^{\text{фин}}$ равно значению $R_{\text{д}}^{(i)}$ – итоговый рейтинг по данной дисциплине в последнем i -ом семестре изучения дисциплины. Значение $R_{\text{д}}^{\text{фин}}$ используется только при заполнении приложения к диплому.

Рейтинги по данной дисциплине для академической группы ($G_{\text{д}}^{\text{тек}}$, $G_{\text{д}}^{\text{итог}}$), образовательной программе ($PK_{\text{д}}^{\text{тек}}$, $PK_{\text{д}}^{\text{итог}}$, K – номер курса) вычисляются как средние значения соответствующих рейтингов всех студентов указанных совокупностей.

3.3.4 Весом (трудоемкостью) дисциплины называется доля её объема в общем объеме учебной нагрузки семестра, вычисленная с точностью до 0,01. Объемы измеряются в зачетных единицах. Каждая практика приравнивается к отдельной учебной дисциплине. Как и для любой дисциплины, вес практики равен доле её объема в общем объеме учебной нагрузки семестра. Вес дисциплины «Физическая культура» и каждой из элективных дисциплин по физической культуре и спорту, принимается равным 0,01 в каждом семестре, где эти дисциплины предусмотрены учебным планом.

3.3.5 *Комплексный (семестровый) рейтинг* студента учитывает успехи студента по всем дисциплинам текущего семестра. Комплексный рейтинг, как и рейтинг по дисциплине, вычисляется после каждой аттестации как текущий ($R_{\text{СЕМ}}^{\text{тек}}$) и после сессии как итоговый ($R_{\text{СЕМ}}$) по формулам:

$$R_{\text{СЕМ}}^{\text{тек}} = \frac{\sum R_{\text{д}i}^{\text{тек}} T_i}{\sum T_i}, \quad R_{\text{СЕМ}} = \frac{\sum R_{\text{д}i}^{\text{итог}} T_i}{\sum T_i},$$

где T_i – вес i -ой дисциплины, а суммирование проводится по всем дисциплинам данного семестра.

Для студентов, переведённых из другой образовательной организации или с другой образовательной программы АлтГТУ, при расчёте комплексного рейтинга учитываются дисциплины (или их части), срок досдачи которых истёк.

Комплексный рейтинг студента $R_{\text{СЕМ}}^{\text{итог}}$, вычисленный *на дату окончания сессии*, учитывается при решении вопроса о назначении повышенных, отличительных и специальных стипендий. Этот рейтинг сохраняется в течение семестра, несмотря на возможные изменения комплексного рейтинга $R_{\text{СЕМ}}$ в сторону повышения.

Комплексные (семестровые) рейтинги, как текущие, так и итоговые, могут вычисляться для академической группы ($G_{\text{СЕМ}}^{\text{тек}}$, $G_{\text{СЕМ}}^{\text{итог}}$), образовательной программы ($PK_{\text{СЕМ}}^{\text{тек}}$, $PK_{\text{СЕМ}}^{\text{итог}}$, K – номер курса) как средние значения соответствующих рейтингов всех студентов совокупности.

Предусматривается вычисление комплексных (семестровых) рейтингов курса факультета (института) $FK_{\text{СЕМ}}^{\text{итог}}$, курса университета $UK_{\text{СЕМ}}^{\text{итог}}$. Эти показатели также являются средними значениями, формулы для их вычисления имеют следующий вид:

$$FK_{\text{СЕМ}}^{\text{итог}} = \frac{\sum n_G G_{\text{СЕМ}}^{\text{итог}}}{\sum n_G}, \quad UK_{\text{СЕМ}}^{\text{итог}} = \frac{\sum n_G G_{\text{СЕМ}}^{\text{итог}}}{\sum n_G}.$$

Здесь n_G – число студентов в группе G , суммирование распространяется на все группы K -го курса данного факультета (института) или университета в целом.



**СИСТЕМА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ О МОДУЛЬНО-
РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ КВАЛИМЕТРИИ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

СК ПВД 01-242-
2021

с. 8 из 12

3.3.6 *Обобщённый рейтинг студента* $R_{\text{ОБ}}$, учитывающий успехи студента за всё время с начала его обучения в университете до момента его аттестации, вычисляется после окончания учебного семестра. Исходными данными для вычисления обобщённого рейтинга после n -го семестра $R_{\text{ОБ}}(n)$ являются итоговый комплексный рейтинг этого семестра $R_{\text{СЕМ}}^{\text{ИТОГ}}$ и обобщённый рейтинг после $(n-1)$ -го семестра $R_{\text{ОБ}}(n-1)$. Вычисление проводится по формулам:

$$\text{после 1 семестра: } R_{\text{ОБ}}(1) = R_{\text{СЕМ}}^{\text{ИТОГ}}, \text{ далее: } R_{\text{ОБ}}(n) = \frac{(n-1)R_{\text{ОБ}}(n-1) + R_{\text{СЕМ}}^{\text{ИТОГ}}}{n}$$

для всех семестров, кроме заключительного. Для заключительного семестра $R_{\text{ОБ}}$ называется выходным рейтингом. До окончания 1-го семестра обобщённый рейтинг студента не вычисляется.

Для студентов, переведённых из другой образовательной организации или с другой образовательной программы АлтГУ и начинающих обучение с n -го семестра, следует считать $R_{\text{ОБ}}(n-1) = R^{\text{ВХОД}}$.

При восстановлении в АлтГУ студенту присваивается обобщённый рейтинг, который он имел на момент отчисления.

Обобщённые рейтинги академических групп $G_{\text{ОБ}}$, курсов образовательной программы $R_{\text{КОБ}}$, курсов факультета $F_{\text{КОБ}}$, курсов университета $U_{\text{КОБ}}$ вычисляются как средние значения обобщённых рейтингов всех студентов соответствующих совокупностей. Например,

$$G_{\text{ОБ}} = \frac{\sum R_{\text{ОБ}}}{n_G}, \text{ суммирование по всем студентам группы, } n_G - \text{ число студентов в группе;}$$

$$F_{\text{КОБ}} = \frac{\sum n_G G_{\text{ОБ}}}{\sum n_G}, \text{ суммирование по всем группам } K\text{-го курса факультета (института).}$$

Обобщённые рейтинги студентов используются при решении вопроса о назначении именных стипендий, при конкурсном приёме и переводе на вакантные места на второй и последующие курсы, при командировании студентов на учёбу в зарубежные вузы. Обобщённые рейтинги групп, образовательных программ, курсов используются для мониторинга и измерения основных процессов в АлтГУ.

3.3.7 После завершения очередной сессии и внесения информации производится расчёт рейтингов студентов. При необходимости производится актуализация рейтинга.

3.3.8 *Выходной рейтинг студента* определяется формулой

$$R^{\text{ВЫХОД}} = 0,75 R_{\text{ОБ}} + 0,05 R_{\text{ПРАКТ}} + 0,05 R_{\text{НИР}} + 0,05 R_{\text{ГОС}} + 0,1 R_{\text{ВКР}},$$


$$\text{при } R_{\text{ПРАКТ}} \geq 25, R_{\text{НИР}} \geq 25, R_{\text{ГОС}} \geq 25, R_{\text{ВКР}} \geq 25;$$

$$R^{\text{ВЫХОД}} = R_{\text{ВКР}}, \text{ при } R_{\text{ВКР}} < 25,$$

где $R_{\text{ОБ}}$ – обобщённый рейтинг студента до начала преддипломной практики (НИР) и государственной итоговой аттестации; $R_{\text{ПРАКТ}}$, $R_{\text{НИР}}$, $R_{\text{ГОС}}$, $R_{\text{ВКР}}$ – рейтинговая оценка результатов соответственно преддипломной практики, научно-исследовательской работы в последнем семестре, государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы.

В случае отсутствия одного или нескольких видов деятельности студента (преддипломной практики, научно-исследовательской работы, государственного экзамена) коэффициент при $R_{\text{ОБ}}$ увеличивается на величину коэффициента каждого из них; таким образом, коэффициент при $R_{\text{ОБ}}$ может изменяться от 0,75 до 0,9.

Выходные рейтинги академических групп, образовательных программ, факультетов, университета в целом вычисляются как средние значения выходных рейтингов всех студентов

	<p><i>СИСТЕМА КАЧЕСТВА</i> ПОЛОЖЕНИЕ О МОДУЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ КВАЛИМЕТРИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</p>	<p>СК ПВД 01-242- 2021</p> <hr/> <p>с. 9 из 12</p>
---	---	---

соответствующих совокупностей.

3.4 Рейтинговая оценка выпускной квалификационной работы

3.4.1 При комиссионном оценивании выпускной квалификационной работы каждый член ГЭК выставляет оценку в 100-балльной шкале. Затем вычисляется $R_{ВКР}$ - среднее значение выставленных оценок. Оценки руководителя выпускника и рецензента оглашаются в процессе защиты выпускной квалификационной работы, но не учитываются в расчёте $R_{ВКР}$. Полученное значение округляется до целого числа. Допускается председателю ГЭК выделить два «голоса».

3.4.2 Рейтинговая оценка студента на защите ВКР не может быть более 100 баллов. Её перевод в оценку традиционной шкалы производится в соответствии с таблицей 1 настоящего Положения.



**СИСТЕМА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ О МОДУЛЬНО-
РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ КВАЛИМЕТРИИ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

СК ПВД 01-242-
2021

с. 10 из 12

Приложение А

Рекомендации по использованию 100-балльной шкалы

1. Для ряда учебных дисциплин результаты контрольных испытаний (защит курсовых проектов, рефератов и т. п.) не могут быть сопоставлены с эталонными ответами и не могут быть формализованы системой «первичных баллов», а требуют субъективной оценки преподавателем семантических единиц. В таких случаях рекомендуется использование семантических соответствий результатов испытаний с баллами 100-балльной шкалы.

Приведённая ниже таблица А.1 семантических соответствий оценкам в 100-балльной шкале является рекомендацией общего типа. По каждой дисциплине целесообразно разработать свою таблицу в терминах и понятиях дисциплины, с учётом требований конкретного преподавателя, и ознакомить с нею студентов до начала изучения дисциплины.

Таблица А.1

Баллы 5-балльной шкалы		Баллы 100-балльной шкалы	СЕМАНТИЧЕСКОЕ СООТВЕТСТВИЕ
0	Не аттестован	0	Студент не явился на контрольное испытание, не представил отчёт, реферат, проект и т. п.
1	Неудовлетворительно	1 – 12	Понятийный аппарат не усвоен. Студент допускает грубые ошибки, свидетельствующие о полном непонимании темы, раздела, модуля. Содержание защищаемых им отчётов, проектов, рефератов и т.п. ему практически незнакомо, что позволяет предполагать, что оно присвоено без усвоения, а эти документы – плод чужого труда.
2		13 – 24	Разрозненные фрагментарные знания, слабо и частично усвоенный понятийный аппарат не позволяют выполнить контрольное задание. Обучающийся не может применять знания на практике. Цели контрольных заданий не достигнуты.



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ О МОДУЛЬНО-
РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ КВАЛИМЕТРИИ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

СК ПВД 01-242-
2021

с. 11 из 12

Баллы 5-балльной шкалы		Баллы 100-балльной шкалы	СЕМАНТИЧЕСКОЕ СООТВЕТСТВИЕ
3	Удовлетворительно	25 – 49	Студент излагает теоретический материал, может проиллюстрировать его простейшими примерами, проявляет отдельные успешные попытки выполнения практических заданий. В самостоятельной работе (отчёты, проекты, рефераты и др.) достигает минимально допустимого уровня в решении поставленных задач.
4	Хорошо	50 – 74	Излагает теоретический материал, приводит примеры, демонстрирует умение классифицировать и систематизировать факты. Выполняет контрольное задание с несущественными недочетами. Самостоятельная работа выполнена формально в соответствии с требованиями. Элементы творчества при выполнении контрольных заданий отсутствуют, либо незначительны.
5	Отлично	75 – 100	Обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, последовательно и системно излагает его суть, выделяет концептуальные моменты, подвергает предложенную тему не только глубокому анализу, но и проявляет системное мышление, определяя место темы, вопроса в дисциплине, в науке в целом. Решает практические задачи, успешно выполняет контрольное задание. В самостоятельной работе демонстрирует оригинальным решениям и подходам

